

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан МКУ Отдел образования Администрации муниципального района

Абзелиловский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ д.Казмашево

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО


Ражматуллина Л.В.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Анисимова Р.И.
Протокол №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

д.Казмашево


Атагулова З.В.
Протокол №1 от «01» сентября
2023 г.



**Рабочая программа кружка «Русское слово»
для 5-9 классов**

д.Казмашево 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной Программой по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и Государственного стандарта общего образования

Программа рассчитана на 34 часа на 1 год обучения.

В настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной устной и письменной речи, умения эффективно общаться. Именно сегодня интерес к русскому языку, стремление овладеть им становится осознанной необходимостью для миллионов молодых людей, стремящихся достичь успеха в жизни с помощью профессиональных знаний и навыков.

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Предлагаемая образовательная программа «Русское слово» для работы с обучающимися 5-9 классов по русскому языку - одна из попыток использовать возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал.

Программа отражает деятельностно - компетентностный подход к дополнительному образованию, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Последовательность расположения материала предполагает накопление опыта работы над словом и текстом, вырабатывает навыки самостоятельного анализа языковых единиц.

Программа составлена с учётом государственного компонента и содержит возможности для дифференцированного и индивидуального подхода, построена по принципу от простого к сложному. Соблюдается исторический подход к слову, его истокам.

Программа «Русское слово» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Настоящая программа предназначена для дополнительного образования школьников 5-9 классов, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста, содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Занятия проводятся с постоянным составом детей в количестве 8 человек 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель программы:

- углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
- формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Задачи программы

Образовательные:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;
- повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;

- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности.

Формы занятий

- групповые;
- индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов;
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его).

Методы

- словесный;
- игровой;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- проблемный.

Межпредметные связи

- русский язык;
- литература;
- история;

- живопись;
- английский, латинский язык

Внутрипредметные связи

- фонетика, орфоэпия, орфография;
- лексика, орфография, этимология;
- морфология, орфография, этимология;
- морфология и стилистика.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. О русском языке	3	3	6
2	История языка	1	2	3
3	Фонетика и орфоэпия	2	2	4
4	Лексика	5	4	9
5	Словообразование	3	3	6
6	Морфология	2	4	6
Итого		16	18	34

Содержание

Тема 1. Введение. О русском языке (6 часов)

Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»

Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках). Объяснение смысла понравившейся пословицы.

Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»

Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.

Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19 века».

Тема 2. История языка (3 часа)

Работа с этимологическим словарём. Этимология слов алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?

Беседа «Письменность и книга на Руси»

Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.

Тема 3. Фонетика и орфоэпия (4 часа)

Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Конкурс скороговорок.

Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм.

Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.Ю. Лермонтову.

Тема 4. Лексика (9 часов)

Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».

Устный журнал «Ты и твоё имя».

Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.

Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.

Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).

Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.

Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).

Тема 5. Словообразование (6 часов)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком).

Способы словообразования

Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.

Решение словообразовательных уравнений.

Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.

Орфографическое словообразование

Тема 6. Морфология (6 часов)

Переход собственных имён существительных в нарицательные.

Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.

Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.

Морфологические средства связи предложений в тексте.

Грамматический турнир.

Ожидаемые результаты

Обучающие должны знать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- назначение лингвистических словарей;
- приёмы работы с текстом;
- художественно – выразительные средства языка.

Обучающие должны уметь:

- самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание. Виды деятельности
	план	факт			
О русском языке (6 часов)					
1	5.09		Введение.	1	
2	12.09		Сочинение – рассуждение «Для чего нужен язык?»	1	Сочинение-рассуждение
3	19.09		Подбор пословиц и поговорок о языке (на русском и латинском языках). Объяснение смысла понравившейся пословицы.	1	Конкурс – аукцион.
4	26.09		Подбор понравившихся высказываний писателей, учёных о русском языке и подготовка ответа на вопрос «На какие особенности русского языка указывают писатели, учёные?»	1	Подбор материала для сообщения о В.И. Дале.
5	3.10		Языковые нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Ударение в словах.	1	Редактирование предложений.
6	10.10		Конкурс художественного слова по теме «Осень в творчестве русских поэтов 19века».	1	Конкурс чтецов.
История языка (3 часа)					
7	17.10		Работа с этимологическим словарём. Этимология слов	1	ВыступлениЕ.Сообщения с

			алфавит, азбука, букварь, грамота. В каком значении употребляется слово грамота в наше время?		использованием словарей с сообщением.
8	24.10		Беседа «Письменность и книга на Руси»	1	Беседа.
9	7.11		Поисковая работа. Появление буквы ё в русском алфавите.	1	Поисковая работа.
Фонетика и орфоэпия (4 часа)					
10	14.11		Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	Сообщения с использованием словарей с сообщением.
11	21.11		Конкурс скороговорок.	1	Конкурс скороговорок.
12	28.11		Наблюдение за речью дикторов местного телевидения, языком рекламы. Нахождение нарушения орфоэпических норм.	1	
13	5.12		Литературно – музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству М.Ю.Лермонтову.	1	Литературно – музыкальная гостиная.
Лексика (9 часов)					
14	12.12		Подбор синонимов и антонимов к иноязычным словам.	1	Работа со словарём, литературой.
15	19.12		Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	Сообщения с использованием словарей с сообщением.
16	26.12		Конкурс рисунков по теме «Фразеологизмы», «Омонимы», «Многозначные слова».	1	Конкурс рисунков.
17	9.01		Устный журнал «Ты и твоё имя».	1	Устный журнал.
18	16.01		Работа со словарём паронимов. Различие созвучных слов.	1	Сообщения с использованием словарей с сообщением.
19	23.01		Практикум по языковым нормам. Лексическая сочетаемость слов.	1	Практикум по языковым нормам.
20	30.01		Ролевая игра по теме «Речевые нормы». (Ситуации в автобусе (трамвае), в магазине, разговор по телефону).	1	Ролевая игра по теме «Речевые нормы».
21	6.02		Тестирование – конкурс на лучшее знание речевых норм.	1	Тестирование.
22	13.02		Анализ текста. Лексические средства связи предложений. Изобразительно – выразительные средства (эпитет, олицетворение, метафора, синекдоха).	1	Анализ предложений, текста.
Словообразование (6 часов)					

23	20.02		Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке (сравнение с английским языком).	1	Способы словообразования.
24	27.02		Способы словообразования.	1	Способы словообразования.
25	5.03		Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	Способы словообразования.
26	12.03		Решение словообразовательных уравнений.	1	Анализ предложений, текста.
27	19.03		Конкурс. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев, корнями которых являются слова солнце, друг, лес.	1	Составление словообразовательных гнёзд.
28	2.04		Орфографическое словообразование.	1	Способы словообразования.
Морфология (6 часов)					
29	9.04		Переход собственных имён существительных в нарицательные.	1	Анализ предложений, текста.
30	16.04		Конкурс. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.	1	Конкурс.
31	23.04		Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1	Практикум.
32	30.04		Морфологические средства связи предложений в тексте.	1	Анализ предложений, текста.
33	7.05		Грамматический турнир.	1	Грамматический турнир.
34	14.05		Повторение. Итоговое занятие.	1	Подведение итогов года.